

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР/ФАНКА КЪНЕВА



СТРАТЕГИЯ

за развитие на

*Професионална гимназия „Никола
Йонков Ваицаров“ - гр.Белица,
обл.Благоевград*

2016 – 2021

1. УВОД

Стратегията за развитието на училището за периода 2016 г. - 2021 г. се основава на опита и новаторския дух, съобразени с европейските образователни тенденции. С влизането на Република България в Европейския съюз следва да предложим образование, гарантиращо успешната реализация на завършилите училището ученици. Пред нас стои предизвикателството да помогнем на нашите ученици да се чувстват приобщени към общество, което трябва да намери своето достойно място в Европа и света.

Стратегията за развитие на училището се основава на принципите и насоките на ЗПУ /Обн. - ДВ, бр. 79 от 13.10.2015 г., в сила от 01.08.2016 г., ЗПОО, стратегическите цели на МОН за развитие на образованието, натрупване на опит и традиции в професионалното образование и обучение в училището. Основна стратегическа цел на училището е да се развива като професионална гимназия и да се превърне в основен образователен център за развитието на гр.Белица и община Белица.

2. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Кратки исторически данни: Историята на училището, което е първото средно училище в община Белица, открито като оздравително през 1952 г. за деца с белодробни заболявания . През учебната 1966-1967 е открита първата паралелка в IX клас , а през следващите две учебни години в X и XI клас. През 1969 г. завършва първият випуск зрелостници не само за училището , но и за общината. Същата година са проведени и първите зрелостни изпити.

Със заповед РД – 14 - 81/18.06.2012 г. на министъра на МОН Средно общообразователно оздравително училище „Никола Йонков Вапцаров“ е преобразувано в Гимназия/IX-XII клас/. През следващите три учебни години в горния курс да се откриват само професионални паралелки. През учебната 2016/2017 ще завърши първият випуск ученици по специалността „Електронна търговия“ – 2 паралелки , една дневна и една в залочна паралелка . Приетата през 2012 г. стратегия за развитие на училището до 2020 г. и по-точно нейния първи етап е изпълнена.

2.1. АНАЛИЗ В ЦИФРИ

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2015/2016	68-41 ЗФО	4-2 ЗФО
2014/2015	60+20 ЗФО	4-1 ЗФО
2013/2014	57 - 25 ЗФО	4 -1 ЗФО
2012/2013	44	4

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационни степени на педагогическия персонал	ПКС и научни степени
2015/2016	4	11	Магистър:9/,бакалавър:2/	2
2014/2015	4	11	Магистър:9/,бакалавър:2/	2
2013/2014	4	12	Магистър:10/,бакалавър:2/	2
2012/2013	5	12	Магистър:10/,бакалавър:2/	2

2.2

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ul style="list-style-type: none"> • През 2016г.тавърри последният випуск на гимназията непрофилирана подготовка. Приемът на професионални паралелки през последните четири учебни години дава шанс на училището да се утвърди като единствената професионална гимназия в община Белица. • Професионално образование, обвързано със социално-икономическото развитие на общината, областта, извършвано по актуални специалности, съвременни технологии; • Добър спортен фонд, обзавеждане, спортна база, двор; • Добри позиции и авторитет на училището в общината като водещо средно училище. • Квалифициран учителски състав; • Добри професионалисти от непедагогически състав; • Учениците получават ценен диплом за завършено средно образование и свидетелство за професионална квалификация III-та степен; 	<ul style="list-style-type: none"> • Ниско входно ниво на знания на постъпващите ученици, нисък успех; • Липса на традиции в професионално образование в гр.Белица и масовото насочване на учениците в професионалните училища в гр.Разлог и гр.Банско и близостта им с гр.Белица; • Слабото икономическо развитие на гр.Белица и общината през последните 20 години; • Ниска мотивация на учениците; • Малък процент на заинтересовани и активни родители; • Учебните програми не отговарят на изискванията на съвременното производство; • Нисък стандарт, позволяващ добиването на учениците с учебници, учебни помагала и специализирана литература по специалните учебни предмети.

<ul style="list-style-type: none"> • Актуални специалности, ориентирани към пазара на труда, осъществен с план- приема през 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016 и 2016/2017 учебни години: • Увеличаване броя на учениците през последните четири години. • Наличие на съвременна техника и компютърни кабинети; • Разширена INTERNET мрежа; • Работа по проекти; • Умения за планиране. 	
<p>РИСКОВЕ</p>	<p>ВЪЗМОЖНОСТИ /Дейности за преодоляване на рисковете/</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Малък брой ученици в училище, което води до намаляване на финансирането на училището; ✓ Неоптимизирана мрежа от професионални гимназии в региона; ✓ Натичието на две средни училища в община Белица; ✓ Ниски заплати на работещите по професии. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Осъвременяване на МТБ. ✓ Изграждане на система за проследяване на реализацията на учениците; ✓ Повишаване на квалификацията и обмяна на добри педагогически практики сред учителите; ✓ Изграждане на система за професионално ориентиране на учениците: съвместни дейности с ученици от VII и VIII клас от ОУ и СУ; ✓ Създаване на система за гестово оценяване по всеки предмет и по професията; ✓ Разширяване на партньорствата с бизнеса и различни организации за съвместни дейности и подпомагане; ✓ Усъвършенстване на училищните учебни планове, актуализиране на учебното съдържание в съответствие с изискванията на производството; ✓ Развиване на извънкласна дейност.

Гимназия „Никола Йонков Вапцаров“ – гр.Белица провежда успешна политика по отношение подготовката на учениците по професии и

специалности, които са търсени на пазара на труда и предполагат успешна реализация на завършващите училище. Училището се развива устойчиво и е намерило своето място в общинската образователна структура.

Добрата МТБ, качеството на образование, възможността за реализация по професия – това е, което прави училището привлекателно и полезно за младежите

Въпреки трудностите свързани с преобразуването на училището през 2012 г. от СООУ в гимназия, броят на паралелките в училището е запазен и има увеличение на пълняемостта им.

Учениците от гимназията се представят добре на ДЗИ. Подготовката им за явяване на II-ри ДЗИ по избираем предмет продължава и след X - ти клас в часовете по ЗИП и СИП. За професионалните паралелки ще се търсят различни форми, тъй като часовете по ЗИ в учебните планове липсват. През 2017 г. първия випуск ще се яви на ДЗИ за придобиване на професионална квалификация, която подготвя средни специалисти, реализирани се в различни сфери на обществения живот с придобитите в училището професионални умения и компетенции по професията Електронна търговия.

Сътрудничеството с родителите не е на необходимото ниво. Нужно е създаването на работещи родителски комитети, които активно да участват в училищния живот при решаване на проблеми и превенция на отсъствия, бягства от училище и противообществени прояви, намаляване на агресията сред учениците, превенция за употреба на наркотици и упойващи вещества. Не е активна ролята на Училищното настоятелство при решаване на проблемите на училището. В това отношение особено място ще заеме Обществения съвет към училището, който ще се създаде след утвърждаване на правилник за дейността му от министъра на МОН.

Създадената система за организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчет на резултатите, осигуреност на единство и непрекъснатост на УВП, правилното планиране са решаващи условия за усъвършенстване качеството на обучението. Постигнати са добри резултати от УВП. Като ефективна форма на контрол се налага ДЗИ.

Има възможности за по - ефективно сътрудничество между училището и бизнеса, особено след преобразуването му в професионална гимназия.

Учителският колектив отговорно отстоява професионалните си ангажменти. Осигурена е творческа свобода за възможно най-пълно реализиране целите на учебно-възпитателната дейност за изпълнение на стандартите по ЗПУО.

По някои от общообразователните предмети бяха организирани и проведени училищни олимпиади, но няма ученици, които да са се класирали за областен кръг.

Утвърдени са традиции за честване на училищни и национални празници. Работи се за взаимодействие и партньорство между учители и ученици.

Гимназията работи на делегиран бюджет. Мотивират се морално и материално учители и ученици за постигнатите резултати.

Утвърдена е система на диференцирано заплащане на учителския труд като стълб за допълнително материално стимулиране според качеството на труда.

Продължава да се осъвременява и ремонтира паличната МГБ.

Преимущества на училището са свързани с наличието на:

1. Предлаганите специалности са атрактивни и дават възможност за успешна социална реализация след завършване на обучението;
2. Активна и успешна работа по проекти;

Проблемите, които трябва да се решат са :

- Превенция на напускащите ученици с оглед задържането им в училище;
- Продължаване работата по осигуряване на подготовка, съответстваща на европейските образователни стандарти;
- Мотивиране на педагогическия колектив за перманентна актуализация на методическата подготовка и повишаване на квалификацията;
- Разкриване на алтернативни възможности за допълнително финансиране на училищния бюджет;
- Повишаване възкрателността по опазване на училищното имущество;
- Активизиране работата с родителите, обществеността и институциите за обогатяване на материално-техническата база на училището.

3. ОСНОВНИ ЦЕЛИ, ПОДЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИОРИТЕТИ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОРГАНИЗАЦИЯТА

3.1 ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:

- Утвърждаване на Професионална „Никола Йонков Вапцаров” гр.Белица, като модерно и конкурентно училище, способно да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация;
- Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия персонал;
- Обособяването на педагогическия и непедагогическия персонал като екип от високоотговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство;
- Прилагане на творческо и критично мислене в осъществяване на УВН за утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света;
- Формиране на знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие.

3.2 МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:

- Формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация;

- Възпитание и обучение според ДСИ и стандартите на ЕС в духа на демократичните ценности;

- Адекватно ориентиране в динамично променящия се съвременен свят и създаване на високоотговорно поведение за участие в общественя живот;

- Формиране на умения за придобиване на информация и овладяване на съвременни комуникационни технологии;

- Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности;

- Развитие на индивидуалността;

- Стимулиране на творческите заложби.

3.3 ЦЕННОСТИ НА УЧИЛИЩЕТО:

- Уважение и зачитане на правата на учениците и работещите в гимназията чрез създаване на позитивна атмосфера и добра комуникация;

- Спазване правилата и нормите в училище;

- Ефективно използване времето на учениците в училищни и извънучилищни дейности;

- Изграждане на професионализъм чрез създаване на мотивация за учене, поощряване и ангажираност;

- Възпитание в честност, откритост и отговорност;

- Мирно решаване на конфликти чрез изграждане на умения за общуване и самоуважение.

- Утвърждаване на гимназията като училище със специфичен облик, изграждащо образовани и етични личности с възможности за социална реализация чрез осигуряване на оптимални условия за изпълнение мисията на училището и чрез утвърждаване на неговата визия и осъществяване на целите му;

- Постигане качествено образование чрез непрекъснато надграждане на знания и умения с оглед на максималното развитие на потенциала на всеки ученик и възможност за пълноценна социална реализация;

- Задоволяване потребностите от съвременно модерно училище и училищна среда, отговарящи на критериите на ЕС;

- Стимулиране творческата активност на учениците и генериране на идеи за поощряване на творческата им реализация;

- Активизиране взаимодействието между училището и организациите за извънучилищна дейност;

- Създаване на благоприятна училищна среда за формиране на поведение на етически толерантност, взаимопомощ, партньорство и уважение;

- Предлагање на ИКТ в образователните дейности и управлението на училището;

- Оптимизиране на дейностите по финансовото осигуряване на училището;
- Повишаване квалификацията на учителите и усъвършенстване на професионалните умения на училищния екип.

3.4 ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

- Издигане авторитета на гимназията като институция;
- Повишаване авторитета на учителя, превръщането му в медиатор на знанията и уменията на учениците и координатор на дейностите;
- Създаване на мотивация за учене и среда, в която образованието се възприема като ценност;
- Утвърждаване на диференциран подход в заплащането и обективна система за оценка качеството на учителския труд, обвързан с повишаване качеството на обучението;
- Въвеждане на система за кариерно развитие на учителите;
- Развиване на системата за вътрешно оценяване;
- Ритуализация на училищния живот, превръщане на училището в територия на учениците;
- Насърчаване и развитие на учебния спорт, повишаване на двигателната активност на учениците;
- Изграждане на подкрепяща среда – гражданско образование и активно партньорство с родители;
- Усъвършенстване системата за професионално ориентиране на учениците;
- Ефективно управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет;
- Утвърждаване на Обществения съвет и Училищното настоятелство в органи с реални и ефективни правомощия в областта на финансовата и управленската дейност на гимназията;
- Създаване и утвърждаване на Училищния съвет като колективен орган за управление на училището.

3.5 ПРИОРИТЕТИ:

- Повишаване интереса на учениците към учебен труд и практическа реализация на знанията и уменията. Акцентиране върху учебното „чрез правене“, използване на иновативни техники в преподаването;
- Надеждна комуникация с родителите на учениците и осигуряване на редовна и позитивна обратна информация чрез общи и индивидуални родителски срещи и използване на разнообразни форми за информиране;
- Работа по гражданското образование и възпитание с цел изграждане на подкрепяща среда и редуциране на нежелателното поведение на учениците;
- Утвърждаване на форми за традиционни училищни дейности: състезания, празници, посещения, екскурзии и др. в партньорство с

образователни институции, родители, Училищно настоятелство, неправителствени организации, бизнес партньори и др.:

- Акцентиране върху използването на съвременни методи и ИКТ в преподаването;
- Екипност в работата на учителите - взаимна комуникация, съвместно вземане на решения, стимулираща образователна среда, компетентно и отговорно поведение;
- Ефективно управление на ресурсите на училището;
- Ефективно използване и обновяване на материално-техническата база чрез съгласуване с финансиращия орган и собствен принос на училищната общност;
- Осигуряване на извънбюджетни форми на финансиране (субсидии по проекти);
- Управление на училището от хора и от правила.

3.6 ПРИНЦИПИ:

- Прозрачност на решенията, информираност на учители, ученици, родители, общественост;
- Диалог с участниците в образователния процес - ученици, учители;
- Проучване и удовлетворяване на потребностите на учениците и бизнеса;
- Популяризиране на съвременни методи на преподаване и учене, добри практики, мултимедийно и комплексно представяне на учебното съдържание;
- Екипност в работата на учители и ученици.

3.7 ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

4. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
4.1 ОРГАНИЗИРАНЕ:			
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Стратегия на училището, актуализиране на на ПДУ, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Усъвършенстване и повишаване ефективността от работата на УС и личната отговорност на всеки негов член: Изграждане и работа на постоянно действащи комисии, организиране на дейността, контрола,	Делегиран бюджет	постоянен

	повишаване ефективността: * Изграждане на временни комисии за различни дейности в съответствие с плана на гимназията;		
3.	Обновяване на фойе и коридори, основен ремонт на санитарните възли в училището	Делегиран бюджет	септември 2016 г.
4.	Актуализиране на Училищното настоятелство, повишаване ефективността му; Актуализиране на Ученически парламент, ученически съвети по паралелки; Създаване на Обществено съвет.	Делегиран бюджет	септември 2016 г.
4.2 ПЛАНИРАНЕ:			
5.	<ul style="list-style-type: none"> * Годишен план; * План за контролната дейност – директор, заместник – директор; * План за квалификация на учителите; * Планове на комисии; * Годишни разпределения; * План на класните ръководители; * План за дейности при бедствия, аварии, катастрофи; * Седмично разписание - правила за изготвянето му; * График за писмени изпитвания, класни работи; * График за консултации, срещи с родители. 	Делегиран бюджет	Септември, октомври на всяка година
4.3 КОНТРОЛ:			
6.	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Административен контрол: <ul style="list-style-type: none"> • училищна и учебна документация; • спазване на правилните длъжностни характеристики, графици, планове; • спазване на срокове; • спазване на изискванията за безопасна работа. <input type="checkbox"/> Педагогически контрол: <ul style="list-style-type: none"> • резултати от ОВП; • техники и технологии на обучение; • ефективно използване на МТБ; • участие на социалните партньори в обучението. <p>Контролът е добронамерен, подчертаващ тенденциите, утвърждаващ компетентността, всеотраден, целенасочен, обективен, с разработване на инструментариум, осигуряващ надеждност и обективност.</p>		Постоянен според плана за контролната дейност на директора и ЗДУД
4.4 РАБОТА С ПЕРСОНАЛА:			
	<ul style="list-style-type: none"> * Подбор на кадрите; * Квалификация на персонала; * Подпомагане на новопостъпили учители; * Разпространяване добрия опит, прилагане на интерактивни методи, ИКТ, действения подход – “Учене чрез правене”; * Мотивиране на персонала; * Оценка работата на персонала, училищното ръководство, ученик, родител; 	Делегиран бюджет, проекти на МОН и европейски проекти	План за квалификация за всяка учебна година

	<ul style="list-style-type: none"> Работа със синдикатите; Общо събрание; Изграждане на екипи за извършване текущи ремонти по сградния фонд. <p>основен ремонт, отстраняване други повреди по МТВ.</p>		
7.	Обновяване и оборудване на класни стаи и кабинети на втория етаж на училищната сграда Достъп до интернет и монитране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември 2017 г.
8.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември 2017 г.
9.	Основен ремонт и саниране на училищната сграда	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември 2018 г.
10.	Основен ремонт и саниране на общежитието	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември 2019 г.
4.5 РАБОТА С УЧЕНИЦИТЕ:			
	<ul style="list-style-type: none"> Ученикът – в центъра на образователния процес; Училището - територия на учениците; Гражданско образование; Развитие на ученически отход и туризъм; Повишаване на двигателната активност на учениците; Съответствие на знанията с ДЮС: <ul style="list-style-type: none"> входящи тестове изходящи тестове сравняване и анализране на резултатите диагностициране на учениците по класове, випуски Работа с иззявени деца; Работа с деца в риск; Работа с деца, застрашени от изпадане; Изграждане на система за наказателна, стимулиране и мотивиране на учениците; Ученикът – реален партньор в ОБГ; Използване на ИКТ и интерактивни методи; Здравно образование; Прикляпяване на реалността на учениците; Ограничаване на левиятното поведение и резултатите от него; Утвърждаване на Ученическия съвет и Ученическите съвети по паралелки; Ефективно провеждане на пронаболствена практика; Определяне на ръководители; 	Делегиран бюджет, проекти на МОН, външно финансиране	Допълнително планиране за всяка учебна година

	<ul style="list-style-type: none"> - Сключване на договори с базови предприятия и фирми; - План за производствена практика, съгласуване с предприятията, утвърждаване, разпределение; - Утвърден график за провеждане и сметки; - Изготвяне на дневник. 		
4.6 ФИНАНСОВ АСПЕКТ:			
	<ul style="list-style-type: none"> • Директорът – непрекъснато утвъряване на мениджърски и икономически компетентни; • Намаляване на разходите за поддръжка на сградния фонд чрез кандидатстване и разработване на проекти; • Използване на учебната база за допълнителни педагогически услуги, квалификация на безработни; • Разработване на проекти; • Осигуряване на допълнителни средства чрез Училищното настоятелство; • Ефективно използване на наличния сграден фонд чрез отдаване под наем. 	Делегиран бюджет.	План за квалификация и ГЦДУ
4.7 СОЦИАЛНИ ПАРТНЬОРИ, МЕДИИ, ОБЩЕСТВЕНА ПОДДРЕЖА:			
	<ul style="list-style-type: none"> • популяризиране дейността на училището; • съвместно разработване и работа по проекти; • обсъждане и разработване на стаповища, препоръки за подобряване на дейността. 		[Постоянен]

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

При реализиране на дейностите на гимназията персоналет да съблюдава следните етични норми:

- Да се научим да живеем заедно като се развиваме, разбираме и зачитаме себе си и другите, справяме се в конфликтни ситуации в дух на толерантност;
- Да се научим да бъдем, а не да изглеждаме. Да правим най-доброто, да отдаваме най-доброто от себе си за изпълнение на поставените цели;
- Учителят ежедневно да проявява качества, не да иска да направи ученика като себе си, а ученикът да поиска да стане като учителя.

6. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ЗАЛОЖЕНИТЕ ПРИНЦИПИ И ДЕЙНОСТИ В СТРАТЕГИЯТА:

- Професионална Гимназия „Никола Йонков Вапцаров“ гр.Белци да се превърне до 2023 г. във модерно професионално училище;
- Устойчиво развитие на професионалното образование;
- Повишено качество на образование и обучение;
- Подобряване и осъвременяване на материално-техническата база и

гарантиране на здравословни и безопасни условия на труд;

- Постигане на координация между институциите, заинтересовани от качествено професионално образование, адекватно на динамичния пазар на труда;

- Изграждане на подкрепяща среда – увеличаване на гражданското образование, организиране на извънкласните форми, подобряване на здравното образование, работа с учениците за преодоляване на негативни прояви, създаване на активно действащ УС;

- Привличане на медиите като партньори за популяризиране постиженията на училището;

- Партньорство с родителите – равноправен диалог с тях, умения за общуване със собствените си деца, мотивиране за различни видове съвместни дейности, повишаване на ефективността на УН и УС;

- Изграждане на система за оценка на качеството на работа в училище;

- Адекватна оценка на качеството на учителския труд и заплащане в съответствие с качеството на работа.

Стратегията е приета на заседание на Педагогическия съвет на 07.09.2016 г. и утвърдена от директора на училището със Заповед №330/08.09.2016 г.

08.09.2016 год.

гр.Белца